



### Conditions d'accès

Ce parcours débute en M2. L'accès en M2 est rendu possible par une validation d'acquis professionnels dans le cadre universitaire.

- ▶ Être enseignant ou personnel de vie scolaire titulaire ou vacataire ;
- ▶ Être détenteur d'une licence ;
- ▶ Procéder obligatoirement à une pré-inscription sur le site de la Faculté d'Éducation :

[fde.umontpellier.fr](http://fde.umontpellier.fr)

- ▶ Frais d'inscription : 261 € (en 2019-2020).



### Contacts utiles

Pour toutes informations :  
[fde-tere@umontpellier.fr](mailto:fde-tere@umontpellier.fr)

Service de la scolarité  
[fde-scolarite@umontpellier.fr](mailto:fde-scolarite@umontpellier.fr)

### Lieux d'inscription

Faculté d'Éducation - Université de Montpellier

### Responsables de parcours

Serge Leblanc  
Tél. 04 67 61 83 03

Monique Desq  
Tél. 04 67 61 82 16

### Pour en savoir + :

Témoignages d'étudiants :



Contenu de la formation :



Faculté d'Éducation - Université de Montpellier  
2 place Marcel Godechot  
BP 4152 – 34092 Montpellier Cedex 5  
[www.fde.umontpellier.fr](http://www.fde.umontpellier.fr)

**INSPÉ** Institut national  
supérieur du professorat  
et de l'éducation  
Académie de Montpellier

## Master MEEF

Mention Pratiques  
et ingénierie de la formation

Travail enseignant,  
Relation éducative

Adossé à des travaux scientifiques portant : **a)** sur l'analyse de «l'activité» ou du «travail réel» d'enseignement-apprentissage, **b)** sur les publics et comportements scolaires et universitaires, et **c)** sur la relation éducative... ce parcours MEEF vise, dans un contexte en évolution, à contribuer à la construction et au développement de nouvelles professionnalités et identités professionnelles.



Venant en complémentarité avec les approches disciplinaires et didactiques, dont celles développées dans le cadre des dispositifs de formation continue, il propose d'accompagner les professionnels de l'enseignement et de la relation éducative (premier, second degré et université) dans le développement de compétences transversales cruciales relatives à leur métier.

Ceci au niveau individuel ou collectif, et dans une visée de renforcement des apprentissages de haut niveau et de l'épanouissement de tous les élèves et étudiant-e-s.

## Objectifs généraux

Pour les professionnels de l'enseignement et de la relation éducative (premier, second degré et université) :

- ▶ Réfléchir sur les compétences cruciales relatives à leur métier et les développer,
- ▶ Construire de nouvelles professionnalités et identités professionnelles.

## Contenus de formation

Ils s'organisent autour de trois axes :

1) Des apports théoriques sur les nouvelles problématiques auxquelles sont confrontés les professionnels de l'enseignement et de la relation éducative.

Elles concernent :

- ▶ La compréhension des mondes et de l'activité des élèves et des enseignants ;
- ▶ Les pédagogies innovantes pour motiver les élèves ou étudiant·e·s et mieux les accompagner dans leurs apprentissages ;
- ▶ La relation éducative et la gestion du groupe classe ;
- ▶ Les dimensions culturelles de l'institution et de ses acteurs, les politiques d'établissement.

2) Des entraînements à l'analyse réflexive à partir de l'expérience professionnelle vécue : appropriation d'outils (conceptuel, méthodologique) et mise en place des conditions (relationnelle, éthique) qui permettent d'évoquer, de comprendre et d'analyser des situations précises dans une logique de développement de compétences (analyse de pratiques, dispositifs de vidéoformation, etc.).

3) Une démarche de recherche conduisant à l'élaboration d'un mémoire à partir d'une pratique professionnelle théorisée. Dans le cadre d'approches interactionnistes. Le mémoire pourra prendre une forme rédigée usuelle ou une forme mixte associant construction d'un film documentaire d'investigation et parties rédigées.



# Master 2<sup>nde</sup> année

Mention MEEF  
Encadrement éducatif

Parcours : Travail enseignant,  
Relation Éducative

Semestre 3		ECTS
UE 1	Relation éducative	5
UE 2	Analyse du travail	5
UE 3	Situations d'apprentissage	5
UE 4	Méthodologie de la recherche	15
Total semestre 3		30

Semestre 4		ECTS
UE 5	Relations professionnelles dans et hors la classe	6
UE 6	Pratiques pédagogiques et innovation	9
UE 7	Séminaire de recherche : mémoire	15
Total semestre 4		30
Total Master 2		60

## Organisation

- ▶ La formation s'effectue en présentiel sur environ 25 journées.
- ▶ Les regroupements ont lieu à Montpellier entre septembre et mai, le mercredi 9h-12h 13h-16h.
- ▶ À mi-parcours, un séminaire de 2 journées massées complète la formation.
- ▶ Une modalité à distance, via une plateforme, propose des ressources et des exercices visant le développement compétences ciblées (par exemple : problématiser).